

FROM THE EDITOR'S DESK | DU BUREAU DE LA RÉDACTRICE EN CHEF

Dr. Jennifer Browne Editor/ Rédactrice en chef

As the new year commences, it is an opportune moment to reflect on the dynamic and evolving landscape of career development. The release of a new edition of the Canadian Journal of Career Development, that aligns with the annual Cannexus conference, presents an exciting opportunity to share a diverse array of articles that shed light on critical themes, theories, and practical tools shaping the field today.

The present issue is curated to resonate with both scholars and practitioners, encompassing a range of topics from innovative digital self-help resources to the intersection of emotional intelligence and occupational transitions. A central theme that this issue explores is the application of career theories and models that are both practical and useful for career practitioners in their work. The theories and models reviewed identify key themes that link theory and practice, making it a valuable resource for scholars and practitioners alike.

Our contributors delve into attitudes of Human Resource professionals managing their personal career ambitions and shed light on modern career concepts and attitudes. Other contributors focus on international students and the impact of faculty influence on career trajectories. The article explores an intercultural teaching taxonomy for faculty that is student-centric, and it highlights five practices that can support international students' career development.

Another critical focus is on the transition from public safety occupations, a career pathway often marked by unique challenges. Public safety personnel's unique experiences and transition from these careers highlights the need for planning and support during this transition. As well, the role of emotional intelligence and the impact on career wellbeing of individuals is effectively explored. The article offers a deeper understanding on counselling practices that support clients with low EI and improving their ability to navigate and cope with their careers more effectively.

As we direct our attention toward the year 2025, we express profound gratitude for the unwavering support provided by CERIC. This support has enabled the formulation of ambitious plans for the future of the Canadian Journal of Career Development. These plans encompass a range of initiatives, including website enhancements, the establishment of an editorial board, the exploration of novel technologies, the pursuit of additional funding, of the augmentation of reviewer pools, the formalization of practices, and the development of

En ce début d'année, le moment est opportun pour réfléchir au paysage dynamique et évolutif du développement de carrière. La publication d'une nouvelle édition de la Revue canadienne de développement de carrière, qui coïncide avec le congrès annuel Cannexus, offre une occasion passionnante de partager une gamme variée d'articles qui mettent en lumière des thèmes, des théories et des outils pratiques essentiels qui façonnent le domaine aujourd'hui.

Le présent numéro est conçu de manière à toucher à la fois les universitaires et les praticiens. Il aborde une série de sujets allant des ressources numériques innovantes d'auto-assistance à l'intersection de l'intelligence émotionnelle et des transitions professionnelles. L'un des thèmes centraux de ce numéro est l'application de théories et de modèles de carrière qui sont à la fois pratiques et utiles pour les professionnels de l'orientation dans leur travail. Les théories et modèles examinés identifient des thèmes clés qui relient la théorie et la pratique, ce qui en fait une ressource précieuse pour les chercheurs et les praticiens.

Nos contributeurs se penchent sur les attitudes des professionnels des ressources humaines qui gèrent leurs ambitions de carrière personnelles et mettent en lumière les concepts et les attitudes modernes en matière de carrière. D'autres auteurs s'intéressent aux étudiants internationaux et à l'impact de l'influence du corps enseignant sur les trajectoires professionnelles. L'article explore une taxonomie de l'enseignement interculturel pour les professeurs qui est centrée sur l'étudiant et met en évidence cinq pratiques qui peuvent soutenir le développement de carrière des étudiants internationaux.

Un autre point essentiel est la transition des professions de la sécurité publique, un parcours professionnel souvent marqué par des défis uniques. Les expériences uniques du personnel de la sécurité publique et la transition de ces carrières soulignent le besoin de planification et de soutien pendant cette transition. En outre, le rôle de l'intelligence émotionnelle et son impact sur le bien-être professionnel des individus sont explorés de manière efficace. L'article offre une meilleure compréhension des pratiques de conseil qui soutiennent les clients ayant une faible intelligence émotionnelle et améliorent leur capacité à naviguer et à faire face à leur carrière de manière plus efficace.

Alors que nous nous dirigeons vers l'année 2025, nous exprimons notre profonde gratitude pour le soutien indéfectible apporté par le CERIC. Ce soutien a permis de formuler des plans

FROM THE EDITOR'S DESK | DU BUREAU DE LA RÉDACTRICE EN CHEF

Dr. Jennifer Browne Editor/ Rédactrice en chef

a more comprehensive annual report. Concurrently, the CJCD has been experiencing a steady increase in submissions, necessitating the expansion of its reviewer base. Individuals interested in assuming the role of a reviewer are requested to contact Associate Editor Diana Boyd at diana.boyd@mun.ca for more information.

The Journal's mission remains steadfast: to facilitate communication between research and practice, equipping its readership with the tools and perspectives necessary to address current issues while preparing for future uncertainties. Readers are encouraged to engage with the ideas presented in this issue, whether through the implementation of new strategies in their own practice or the contribution of their own ideas to the ongoing dialogue in the field.

In this forthcoming year, it is imperative to acknowledge the growth, innovation, and collaboration in the realm of career development. In pursuit of this shared objective, it is incumbent upon us to continue our efforts to empower individuals to navigate their career journeys with confidence and clarity.

Wishing you much joy, health and happiness in 2025.



Dr. Jennifer Browne

ambitieux pour l'avenir de la Revue canadienne de développement de carrière. Ces plans englobent une série d'initiatives, notamment l'amélioration du site Web, la mise en place d'un comité de rédaction, l'exploration de nouvelles technologies, la recherche de financements supplémentaires, l'augmentation du nombre d'examineurs, la formalisation des pratiques et l'élaboration d'un rapport annuel plus complet. Parallèlement, le CJCD a connu une augmentation constante du nombre de soumissions, ce qui a nécessité l'élargissement de sa base d'évaluateurs. Les personnes intéressées par le rôle d'examineur sont priées de contacter la rédactrice en chef adjointe, Diana Boyd, à l'adresse diana.boyd@mun.ca, pour de plus amples informations.

La mission du journal reste inébranlable : faciliter la communication entre la recherche et la pratique, en dotant ses lecteurs des outils et des perspectives nécessaires pour aborder les questions actuelles tout en se préparant aux incertitudes futures. Les lecteurs sont encouragés à s'engager dans les idées présentées dans ce numéro, que ce soit par la mise en œuvre de nouvelles stratégies dans leur propre pratique ou par la contribution de leurs propres idées au dialogue en cours dans le domaine.

En cette nouvelle année, il est impératif de reconnaître la croissance, l'innovation et la collaboration dans le domaine du développement de carrière. Dans la poursuite de cet objectif commun, il nous incombe de poursuivre nos efforts pour permettre aux individus de naviguer dans leur parcours professionnel avec confiance et clarté.

Je vous souhaite beaucoup de joie, de santé et de bonheur en 2025.



Dr. Jennifer Browne