

Tableau 2

Proportion des c.o. évaluant les valeurs en fonction de variables relatives au contexte professionnel

	Évaluation des valeurs		χ^2	df, N	V de Cramer/Phi
	Oui (%)	Non (%)			
Milieu de travail				1, 339	
École primaire			0,27		0,03
Oui	35,7 _a	64,3 _a			
Non	29,2 _a	70,8 _a			
École secondaire			0,27		0,03
Oui	31,4 _a	68,6 _a			
Non	28,6 _a	71,4 _a			
Postsecondaire			0,09		0,02
Oui	27,8 _a	72,2 _a			
Non	29,8 _a	70,2 _a			
Employabilité			3,42		0,10
Oui	36,8 _a	63,2 _a			
Non	26,6 _a	73,4 _a			
Réadaptation			0,01		0,01
Oui	28,6 _a	71,4 _a			
Non	29,6 _a	70,4 _a			
Organisme communautaire			0,52		0,04
Oui	38,5 _a	61,5 _a			
Non	29,8 _a	70,9 _a			
Entreprise			0,46		0,04
Oui	21,4 _a	78,6 _a			
Non	29,8 _a	70,2 _a			
Pratique privée			0,14		0,02
Oui	27,8 _a	72,2 _a			
Non	30,0 _a	70,0 _a			
Âge de la population				1, 339	
Enfants (0-12 ans)			0,52		0,04
Oui	38,5 _a	61,5 _a			
Non	29,1 _a	70,9 _a			
Adolescents (13-17 ans)			0,22		0,03
Oui	30,6 _a	69,4 _a			
Non	28,3 _a	71,7 _a			
Adultes (18-59 ans)			0,48		0,04
Oui	30,4 _a	69,6 _a			
Non	26,3 _a	73,7 _a			
Adultes (60 ans et plus)			0,71		0,05
Oui	25,0 _a	75,0 _a			
Non	30,5 _a	69,5 _a			
Expérience professionnelle			1,36	2, 339	0,06
5 ans et moins	25,7 _a	74,3 _a			
6-15 ans	32,8 _a	67,2 _a			
Plus de 15 ans	29,8 _a	70,2 _a			

Note. Les proportions des colonnes représentent la proportion de c.o. qui évaluent (ou non) le construit identifié en fonction de chacune des variables contextuelles. Des lettres en indice différentes indiquent des différences significatives entre les proportions des lignes au niveau $p < 0,05$. Les mêmes lettres en indice indiquent des différences non significatives entre les proportions des lignes au niveau $*p < 0,05$. $**p < 0,01$. $***p < 0,001$. ¹ Les proportions représentent le pourcentage de c.o. qui travaillent ou non dans ce milieu. ² Les proportions représentent le pourcentage de c.o. qui interviennent ou non auprès de cette population.