

As the leaves turn and the season shifts, we're pleased to present the Fall edition of the Canadian Journal of Career Development, featuring seven compelling articles that reflect the evolving landscape of career development across diverse populations and contexts. This issue includes two articles in French, underscoring our commitment to bilingual scholarship and inclusive dialogue.

Navigating Careers in Uncertainty The theme of navigating complexity emerges strongly in our first article, which explores how expatriates and repatriates construct their careers amid chaos. Whether climbing the traditional career ladder or weaving through the more flexible career lattice, this research highlights the adaptive strategies professionals employ in globalized, unpredictable environments.

Organizational Justice and Talent Identification Another standout contribution applies self-determination theory to examine how talent identification practices influence employees' perceptions of fairness and their psychological needs. This work deepens our understanding of how organizational processes can either support or hinder motivation and engagement.

Career Readiness in Nigeria From Ibadan, Nigeria, we gain insight into the career readiness trends among final-year undergraduates. This article sheds light on the challenges and aspirations of students preparing to enter the workforce, offering a valuable international perspective on employability and transition.

Credentialing and Capacity in Nova Scotia Closer to home, a rigorous review of career development training and certification in Nova Scotia provides an evidence-based look at professional standards. This piece contributes to the ongoing conversation about capacity-building and the importance of credentialing in our field.

Experiential Learning and Student Development In another university setting, researchers demonstrate how an experientially-mediated career development group can significantly enhance students' core competencies and readiness for the world of work. The findings affirm the power of hands-on, reflective learning in shaping career trajectories.

Francophone Contributions Our two French-language articles offer rich insights: one presents a redesign of the Quebec version of the Entrepreneur Scale within the typological inventory of personal characteristics, while the other explores the school-to-work transition for individuals with specific

Alors que les feuilles tournent et que la saison change, nous avons le plaisir de vous présenter le numéro d'automne de la Revue canadienne de développement de carrière, qui contient sept articles passionnants reflétant l'évolution du paysage du développement de carrière dans des populations et des contextes divers. Ce numéro comprend deux articles en français, ce qui souligne notre engagement en faveur d'une recherche bilingue et d'un dialogue inclusif.

Naviguer dans l'incertitude Le thème de la navigation dans la complexité émerge fortement dans notre premier article, qui explore la manière dont les expatriés et les rapatriés construisent leur carrière dans le chaos. Qu'il s'agisse de gravir l'échelle traditionnelle des carrières ou d'évoluer au sein d'un réseau professionnel plus flexible, cette recherche met en lumière les stratégies d'adaptation que les professionnels emploient dans des environnements mondialisés et imprévisibles.

Justice organisationnelle et identification des talents Une autre contribution remarquable applique la théorie de l'autodétermination pour examiner comment les pratiques d'identification des talents influencent les perceptions d'équité des employés et leurs besoins psychologiques. Ce travail permet d'approfondir notre compréhension de la manière dont les processus organisationnels peuvent soutenir ou entraver la motivation et l'engagement.

La préparation à la carrière au Nigéria Depuis Ibadan, au Nigéria, nous avons un aperçu des tendances en matière de préparation à la carrière parmi les étudiants en dernière année de licence. Cet article met en lumière les défis et les aspirations des étudiants qui se préparent à entrer sur le marché du travail, offrant ainsi une perspective internationale précieuse sur l'employabilité et la transition.

Attestation et capacité en Nouvelle-Écosse Plus près de nous, un examen rigoureux de la formation et de l'attestation en matière de développement de carrière en Nouvelle-Écosse fournit un aperçu des normes professionnelles fondé sur des données probantes. Cet article contribue à la conversation en cours sur le renforcement des capacités et l'importance de la délivrance de titres et de certificats dans notre domaine.

Apprentissage expérientiel et développement des étudiants Dans un autre contexte universitaire, les chercheurs démontrent comment un groupe de développement de carrière basé sur l'expérience peut améliorer de manière significative les compétences de base des étudiants et

FROM THE EDITOR'S DESK | DU BUREAU DE LA RÉDACTRICE EN CHEF

Dr. Jennifer Browne Editor/ Rédactrice en chef

learning disabilities. Both pieces underscore the importance of culturally and contextually responsive tools and supports in career development.

Diana and I extend our heartfelt thanks to our readers, authors, and reviewers for your continued support and engagement. Your contributions make this journal a vibrant platform for impactful research, thoughtful dialogue, and meaningful progress in the field of career development. We sincerely thank CERIC and Memorial University for their continued support of the Canadian Journal of Career Development. In our commitment to sustaining and growing the journal's impact, we have again applied to the Social Sciences and Humanities Research Council's Aid for Scholarly Journals program to support ongoing innovation and advancement.

We invite you to explore these articles, reflect on their implications, and continue the conversation. Here's to another season of learning, growth, and connection.

Wishing you all a productive and joyful fall.



Dr. Jennifer Browne
Chief Editor

leur préparation au monde du travail. Les résultats confirment le pouvoir de l'apprentissage pratique et réfléchi dans l'élaboration des trajectoires professionnelles.

Contributions francophones Nos deux articles en français offrent de riches perspectives : l'un présente une refonte de la version québécoise de l'Échelle de l'entrepreneur dans le cadre de l'inventaire typologique des caractéristiques personnelles, tandis que l'autre explore la transition de l'école au travail pour les personnes ayant des troubles d'apprentissage spécifiques. Les deux articles soulignent l'importance d'outils et de soutiens adaptés à la culture et au contexte dans le développement de carrière.

Diana et moi-même remercions chaleureusement nos lecteurs, auteurs et évaluateurs pour leur soutien et leur engagement continu. Vos contributions font de cette revue une plateforme dynamique pour la recherche d'impact, le dialogue réfléchi et les progrès significatifs dans le domaine du développement de carrière. Nous remercions sincèrement le CERIC et l'Université Memorial pour leur soutien continu à la Revue canadienne de développement de carrière. Dans le cadre de notre engagement à maintenir et à accroître l'impact de la revue, nous avons de nouveau fait appel au programme d'aide aux revues savantes du Conseil de recherches en sciences humaines pour soutenir l'innovation et l'avancement continu.

Nous vous invitons à explorer ces articles, à réfléchir à leurs implications et à poursuivre la conversation. Nous vous souhaitons une nouvelle saison d'apprentissage, de croissance et de connexion.

Nous vous souhaitons à tous un automne productif et joyeux.



Jennifer
Dr. Jennifer Browne